 **SIXIÈME**  
J'ENTRE AU COLLÈGE



# DE L'ÉCOLE, AU COLLÈGE

## Entrer en Sixième, c'est :

- Changer d'établissement
- S'adapter à un nouveau fonctionnement
- Découvrir de nouvelles matières
- Participer à des projets collectifs
- Faire des choix
- Songer à son avenir



# SOMMAIRE

---

**1** / p 6

**LA CLASSE DE 6<sup>e</sup>**

---

Présentation générale

**2** / p 8

**L'ACCENT MIS SUR  
L'APPRENTISSAGE  
DES LANGUES**

---

Classes BILINGUES

INITIATIONS

Option EURO JUNIOR

**3** / p 10

**UN ACCOMPAGNEMENT  
PERSONNALISÉ**

---

Aide personnalisée  
en français  
et mathématique

Dispositif  
"Devoirs faits"



## 4 / p 12

### LES ACTIVITÉS

---

Culturelles

Sportives

## 5 / p 14

### DES PROJETS FÉDÉRATEURS

---

Journée d'intégration

Voyage en montagne

AGNEMENT  
ISÉ

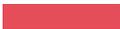
---

ée

s

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

# DE LA CLASSE DE 6<sup>e</sup>

  
 **LE CYCLE 3**

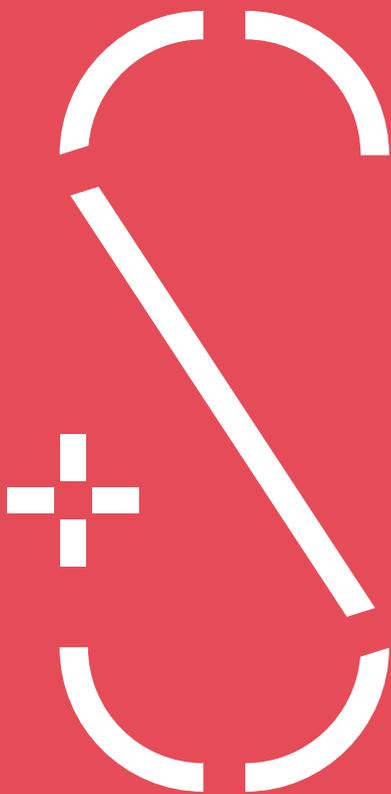
La classe de sixième est la dernière classe du cycle 3 : CM1 - CM2 - 6<sup>e</sup>.

---

 **LES OBJECTIFS DE L'ANNÉE**

Les programmes permettent à l'élève de consolider les bases acquises en primaire. Cette consolidation est nécessaire pour réussir au collège : en français, elle consistera surtout à maîtriser l'écrit ; en mathématiques, l'effort portera sur la lecture de ce qui est demandé ainsi que sur la méthode de résolution des problèmes. L'année de 6<sup>e</sup> permet également de découvrir de nouvelles disciplines : Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences physiques, Langues vivantes, Arts plastiques, Éducation musicale.

**Tout au long de l'année, des contrôles de connaissances permettent d'évaluer le travail.**



## AU PROGRAMME

La semaine de cours se décompose de la façon suivante :

- **Français** : 4 h 30
- **Mathématiques** : 4 h 30
- **Langues vivantes étrangères** : de 5 h à 7 h suivant les choix de l'élève (Cf. pages suivantes).
- **Histoire-Géographie / EMC** : 3h
- **Sciences et Vie de Terre + Sciences Physiques** : 3 h 00
- **Arts Plastiques** : 1 h 00
- **Education Musicale** : 1 h 00
- **Education Physique et Sportive** : 4 h 00

Des heures de vie de classe avec le professeur principal sont également prévues.



# UNE LANGUE VIVANTE 2 DÈS LA 6<sup>e</sup>



 **DEUX POSSIBILITÉS :**

## **L'OPTION BILANGUE**

Les élèves qui le veulent pourront pratiquer **2 langues vivantes** étrangères, à raison de **3 heures chacune par semaine**.

Pour choisir cette option il faut avoir un grand intérêt pour les langues, un désir de communiquer, être volontaire et positif, donc avoir plaisir à travailler en classe et chez soi.

## **Tu peux choisir BILANGUE :**

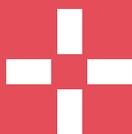
ANGLAIS - ALLEMAND



ANGLAIS - ESPAGNOL



# NOS



**AU COLLÈGE SAINT-ÉTIENNE, LES ÉLÈVES DÉBUTENT LA LV2 DÈS LA 6<sup>e</sup>.** Débuter la 2<sup>e</sup> langue vivante dès la 6<sup>e</sup> contribue à la construction d'une identité européenne et donc à une belle ouverture d'esprit.

**UNE INITIATION** à l'espagnol ou à l'allemand : obligatoire pour les élèves qui ne choisissent pas l'option bilangue.

L'accent sera alors mis sur l'anglais avec 4 heures par semaine.



## OPTION EURO JUNIOR

Destinée aux élèves qui en font le choix :

*Euro Junior*



L'élève intéressé(e) par l'anglais, peut demander à intégrer le dispositif « **Euro Junior** », avec

**une heure de plus par semaine** de communication en anglais, de découverte de la culture anglophone à travers différentes activités culturelles et d'activités ludiques.

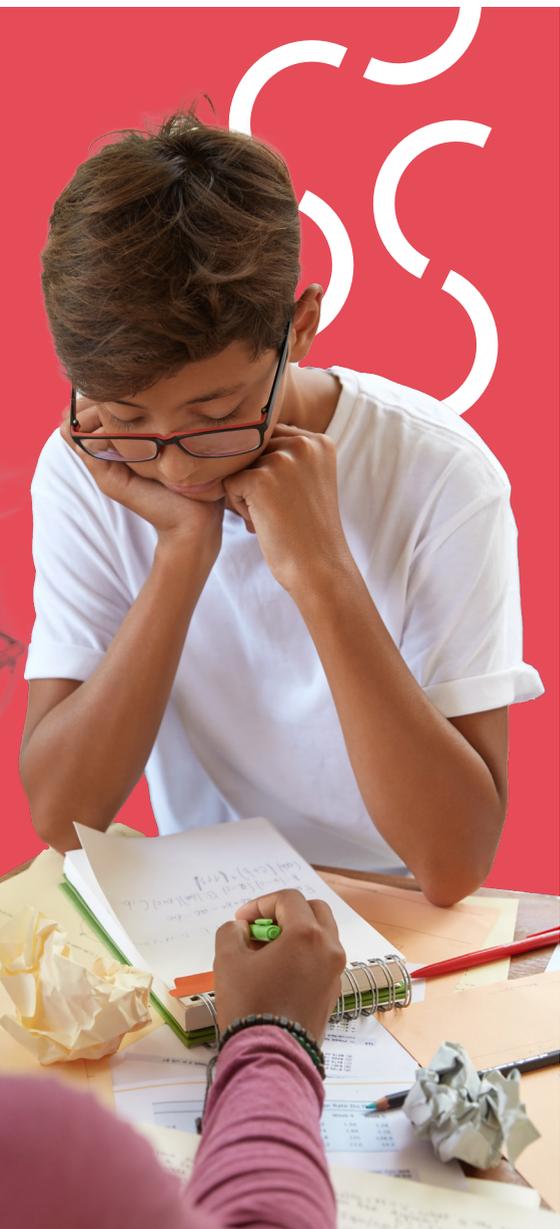
Si en fin de 6<sup>e</sup> le niveau de l'élève est satisfaisant, ce dispositif permet d'intégrer la **SECTION EURO** en classe de 5<sup>e</sup>.



**Cambridge  
Assessment  
English**

En 3<sup>e</sup>, l'élève validera son niveau d'anglais grâce à la **certification Cambridge**.

# UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ



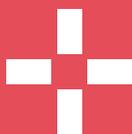
L'AIDE PERSONNALISÉE  
EN FRANÇAIS ET  
EN MATHÉMATIQUES :

Le français et les mathématiques sont des matières-clés de la réussite scolaire ; c'est pourquoi notre collège a augmenté la quantité horaire de ces matières et ajouté une heure d'aide personnalisée, pendant laquelle on peut pratiquer **une pédagogie différenciée**.

Cet accompagnement se fait en groupe **à effectif réduit (1/2 groupes)** et permet de mieux répondre aux besoins de chacun.

---

# NOS



**POUR LA RÉUSSITE DE TOUS, LE COLLÈGE SAINT-ÉTIENNE** porte une attention à chaque élève individuellement, diagnostique ses compétences et ses difficultés et met en place des dispositifs pédagogiques adaptés aux capacités de chacun.



## LE DISPOSITIF "DEVOIRS FAITS" :

La grande différence entre le CM2 et la Sixième réside dans la somme de travail demandé à la maison, et l'injonction faite aux élèves de savoir organiser leur matériel scolaire, leur cartable, d'être capable de planifier leur temps de travail. C'est souvent pour les élèves... et pour les parents une grande difficulté. C'est pourquoi, **une à deux séances hebdomadaires d'aide aux devoirs** sont proposées aux élèves volontaires. Les groupes réduits d'élèves sont encadrés par des professeurs, des personnels de vie scolaire et des AESH.

Cette prise en charge des devoirs à l'intérieur du collège permet aux enfants et aux parents de « souffler » à la maison.

**L'objectif de tous ces dispositifs est de permettre à chaque élève, en fonction des compétences acquises en primaire, de gérer au mieux son intégration au collège.**

Ces dispositifs seront maintenus à la rentrée prochaine si les moyens horaires alloués par l'État le permettent.



DES ACTIVITÉS

# SPORTIVES ET CULTURELLES



## SPORT

Le mercredi après-midi et pendant la pause méridienne, l'UNSS propose à tous les élèves **des activités sportives variées**, d'entraînement ou de compétition.

Les élèves ne sont pas tenus de participer à toutes les activités, mais s'inscrivent aux activités de leur choix.

# NOS



LE COLLÈGE SAINT-ÉTIENNE s'attache à proposer des activités sportives variées via l'UNSS, ainsi qu'une large carte de clubs, qui favorisent l'ouverture culturelle.



## CULTURE

Plusieurs clubs ou ateliers proposent aux élèves des activités ludiques de découverte ou d'initiation dans divers domaines :

- L'atelier Mathématiques
- Le club Jeux d'Échecs
- La chorale du collège
- La webradio
- L'atelier artistique
- L'atelier théâtre
- L'atelier Éco-Label

Les clubs seront maintenus à la rentrée prochaine si les moyens horaires alloués par l'État le permettent.



# DES PROJETS FÉDÉRATEURS

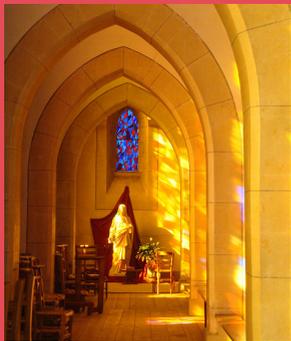
Le **GM**  
Grand  
Ouvent



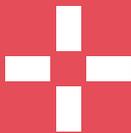
## JOURNÉE D'INTÉGRATION AU GRAND COU- VENT DE GRAMAT :

Organisée en tout début d'année, cette journée a pour objectifs de :

- Favoriser la cohésion du groupe et réussir son entrée au collège
- Mieux connaître ses camarades de classe et ses professeurs
- Mieux connaître le Père Pierre Bonhomme, fondateur de la congrégation des Sœurs de Notre Dame du Calvaire de Gramat, qui en 1862 ont ouvert une école rue des Soubirous, qui deviendra en 2007, l'Ensemble Scolaire St Étienne.



# NOS



**LE COLLÈGE SAINT-ÉTIENNE** s'attache à proposer des projets qui favorisent le "vivre ensemble" et la cohésion de groupe.



## **SÉJOUR À LA MONTAGNE :**

Un projet qui s'intègre dans les programmes scolaires, puisque 3 matières peuvent poursuivre des objectifs éducatifs :

- Les Sciences de la Vie et de la Terre
- L'Histoire/Géographie
- L'Éducation Physique et Sportive





ENSEMBLE  
SCOLAIRE  
**SAINT -  
ÉTIENNE**  
CAHORS